

# **Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Felsőljajosi Tagintézményének 2013-2014. nevelési év értékelése**

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
- 3.a. Difer mérések eredményei
- 3.b.Szülői elégedettség mérés összefoglalása a középső-, és nagycsoportba
- 4.Belső ellenőrzés
- 5.Kapcsolattartás a szülőkkel
- 6.Kapcsolattartás más intézményekkel
- 7.Nyári élet

## **1.a.Személyi feltételek:**

Gyermeklétszám:

kis-középső csoport ( napocska): 20 gyermek,  
nagy-középső csoport (tulipán): 23 gyermek,  
tehát az idei tanévben 43 gyermek járt óvodánkban.

Iskoláskorú 25 gyermek. Ebből szeptemberben 14 gyermek kezdi meg az iskolai életet.  
Pedagógiai szakszolgálat vizsgálata alapján külön fejlesztő foglalkozáson vett részt 5 gyermek. A fejlesztést fejlesztő pedagógusi diplomával rendelkező kolléga végzi.  
Sajátos nevelés igényű 8 gyermek. Velük a Lajosmizséről érkező gyógypedagógus foglalkozott óvodánkban .  
Logopédiai fejlesztésen 20 gyermek vett részt. Logopédiai fejlesztést utazó logopédus végezte (beszámoló 1.sz. melléklet).  
Mozgásterápiát TSMT tornát kolléganőnk tartott munkaidőn túl, azoknak a gyerekeknek, akiknek előírták és a szülő is együttműködött.(2sz melléklet)  
Hátrányos helyzetű 9 gyermek.

Felnőtt létszám:

Szakképzett óvodapedagógus 4 fő.  
Szakképzett dajka 3 fő. Az ő munkáját közmunkás ( 1 hónapig még egy közmunkás ) segítette.

Szakmai munkaközösségekben részvétel:

Kovács Zsuzsanna Mária ének, játék munkaközösség

Fehér Ágnes fejlesztő , anyanyelvi munkaközösség

Szabó Márta környezet, mozgás munkaközösség

Szarkáné Jurászik Zita vizuális, minőségirányítási munkaközösség munkájában vesznek részt.

Az óvodánk rendelkezik a helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. Azt hangoztatjuk, hogy csak úgy lehet jól dolgozni, ha családias, nyugodt légkör, környezet vesz körül bennünket és gyermekeinket.

A tárgyi feltételeket az első félévben is sikerült biztosítanunk ( tisztítószeres, foglalkozáshoz szükséges eszközök stb.).

Költségeink legnagyobb részét a közüzemi díjak és a szennyvíz, gáz viszi el, igyekszünk spórolni.

Karácsonyra játékokat vásároltunk az Iskoláért, Gyermekéért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával. Köszönjük a segítséget.

Az egyik szülő támogatásából tudtunk vásárolni mp3 lejátszót és fülhallgatót a mindennapos zenehallgatáshoz.

A szülői szervezet támogatásából meg tudtuk valósítani a kisállattartást mindkét csoportban.(Teknősbékák , terrárium , halak ,akvárium vásárlásával).Fűszerkertet tudtunk kialakítani az udvaron. Kerékpárokat,futóbiciklit kismotorokat,homokozó játékokat , udvari trambulint tudtunk vásárolni.

A szülői szervezet és az önkormányzat segítségével sósobát tudtunk kialakítani egyik raktárunkból nagy örömünkre. Nagyon köszönjük a segítségét mindenkinek.

## **2.Kiemelt nevelési területek megvalósulása**

Ebben a tanévben is Tevékenységközpotú Óvodai Nevelési Program szerint dolgoztunk a projektpedagógia elemeinek alkalmazásával.

Nevelőmunkánk alapelve az óvoda minden dolgozójára kell, hogy vonatkozzon.

Programunk célja a gyermek szükségleteinek kielégítése tevékenységek által és képességeinek figyelembevételével.

A családi nevelés elsődlegességét meghagyva azt kiegészítve végeztük nevelő munkánkat.

A gyermekek érdeklődésére , kíváncsiságára élményeire építettünk a tevékenységek kiválasztásánál. Mindezt játékos formában valósítottuk meg.

Az óvoda életében mindig fontos helyet tölt be a **játék**, mert a 3-7 éves gyermek alapvető, mindennapjait átszövő tevékenysége. A játék azért is kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert a játékban kiélheti, kipróbálhatja, feldolgozhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket a gyermek

Játék és tanulás összekapcsolódik. Foglalkozásokon a több érzékszervet igénybevevő tapasztalás, játékoság, és többoldalú cselekedtetés volt az elsődleges szempont.

Játékeszközöket gazdagítottunk, nemcsak vásárolt játékokkal, hanem az óvónők, és gyerekek által közösen készített játékokkal is.

**Erkölcsei érzéküket** meséken keresztül és bábozással próbáltuk fejleszteni. Ha szükség volt rá naponta beszélünk ,arról mi a helyes viselkedés a társakkal , kicsikkel, felnőttekkel szemben.

Megírtuk a zöld óvoda pályázatot és nyertünk is .Az itt megfogalmazott célok ,feladatok segítségével **környezetüket védő**, szerető gyerekeket tudunk nevelni. Ennek szellemében a szemetet szelektíven gyűjtöttük. Csoportokban teknőseket és halakat tartunk, így megfigyelhetik azok életét ,részt vehetnek gondozásukban. Sokat beszélgettünk az állatokról, növényekről. Megbeszéljük miért nem szabad szennyezni a vizet, földet, levegőt. Ismereteket gyűjtöttünk a mozgástanítás új módszereiről , új **mozgásos játékokat** ismertünk meg Megpróbáltuk az új elvárásoknak megfelelően megtartani a mindennapos testnevelést és a testnevelés foglalkozást.

Gyermekeink részt vettek az ének , mesemondó és a rajz versenyen. Továbbra is figyeljük , miben ügyesek tehetségesek.

Kolléganónk folytatta az egyéni TSMT tornát az arra rászorulóknak. Ahol a szülő is együttműködik, jó eredményeket lehet elérni.

Délutáni programjaink.

- Katolikus hittan
- Zenei tehetséggyongozó
- Apróka - ugróka
- Angol
- Agyagozás

## **Programjaink**

Aug.26 – szept.15.: Családlátogatások

Szeptember 11. közös szülői értekezlet

13. Szemétszedés a Te szedd programon belül

30.Szüretelni voltak a tulipán csoportosok

Október 3. Állatok világnapja keretében előadást hallgattunk és kitömött állatokat néztünk meg a Faluházán.

Zenélő dallamok előadás keretében a Péter és a Farkast hallgattuk meg.

4. Fáklyás felvonuláson vettünk részt az iskolásokkal együtt.

10. Piacot látogatott a tulipán csoport.

16.Nagycsoportos óvónők órát látogattak az iskolában.

17.Részt vettünk a Lajosmizsén rendezett ének versenyen.

25. Kiskörösi óvónők bábszínházi előadását tekintettük meg Lajosmizsén.

November 4.5. Papírgyűjtés az óvodában.

6. Ovi- olimpián vettünk részt Lajosmizsén

25.Zenélő dallamok újabb előadását hallgattuk meg

29. Idősek Napján műsorral léptek fel a nagycsoportosok a Faluházán

28.Gondolkodj egészségesen program nap

December 06.Mikulás ünnepség

10.-12.Jótekonysági ruhavásár szervezése az alapítvány javára

11. könyvtár látogatás Lajosmizsén

18. Megnyertük a Zöld Óvoda pályázatot

19.-21. karácsonyi vásár rendezése a gyerekek és a kreatív szülők munkáiból.

21. Műsort adtunk és közösen karácsonyoztunk az iskolásokkal és a szülőkkel a Faluházán.

Felnőtt Karácsony

30.31.SZMK Szilveszteri bál rendezése

Január Iskolaérettségi vizsgálatok a csoportban, szülőkkel a javaslatok megbeszélése.

20.Zenélő dallamok újabb előadása

január 20.Szülői értekezlet

22. Halász vadász kiállítás megtekintése Kecskeméten

február12. Gyerek farsang az óvodában szülőkkel.

15.SZMK farsangi bál rendezése

20.Dobos előadás megtekintése

26. Könyvtár látogatás Felsőlajoson.

március.05. Mese mondó versenyen részvétel Lajosmizsén.

14. Közös megemlékezés az iskolásokkal ,zenés műsor megtekintése a Faluházán.

18. Rajzversenyen részvétel.

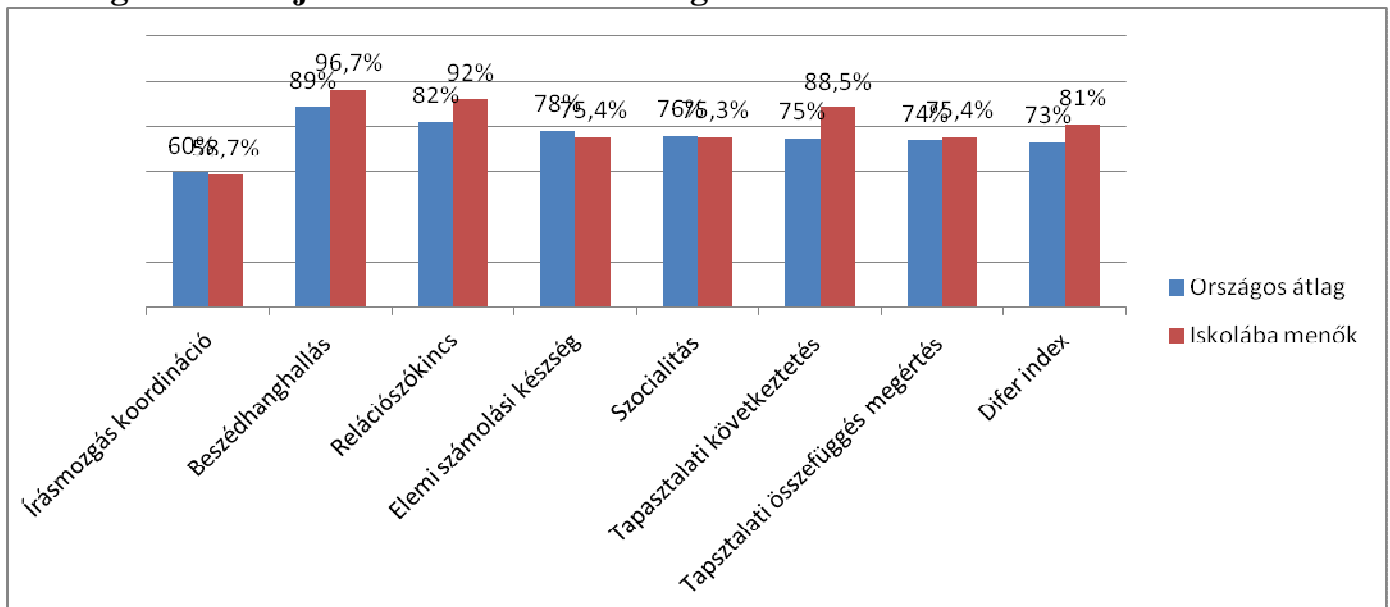
22. Megemlékeztünk a Víz világnapjára

25. Nyílt nap rendezése régi és új óvodásoknak.
- április 23. Föld napjára emlékeztünk
28. Bűvész előadásának megtekintése
- május. 6. Anyák napja a napocska csoportba
12. Anyák napja a tulipán csoportba
16. Tulipán csoport kirándulása szegedre
19. Zenélő dallamok újabb előadását hallgattuk meg
22. Ovi olimpiát rendeztünk
26. Iskolába látogattunk a leendő első osztályosokkal
27. Játsszóházban voltunk Lajosmizsén
29. Kirándultunk a vadasparkban, arborétumban Kecskeméten
- június 2. A tanító néni az óvodába látogatott
4. Magor magyarjai játszóház érkezett az óvodába
7. Gyereknap, évzáró a szülőkkel közösen
11. Kirándulás a tanösvényre
28. Falunapon szerepeltünk

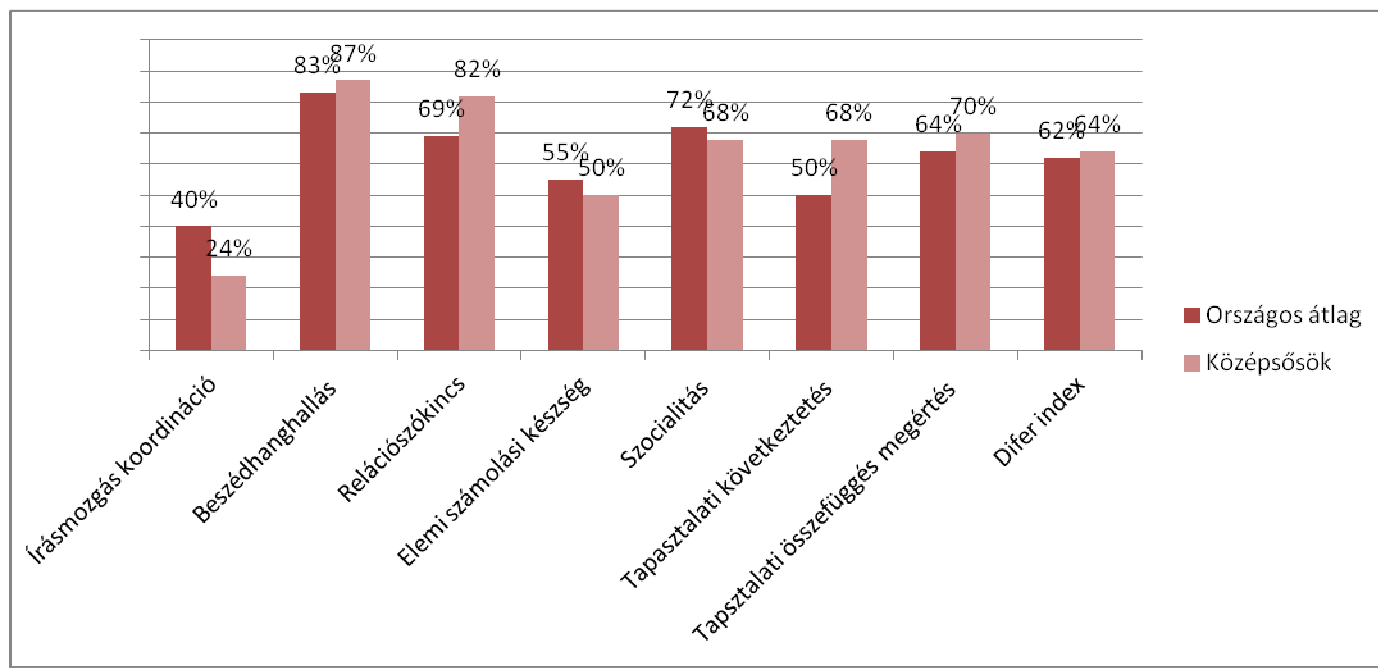
### 3a. Difer mérések eredménye

Elvégeztük a Difer méréseket a gyerekeknél. Örültünk az eredményeknek, mert az iskolába menők közül 5 gyerek SNI-is három btm-es és így is szép eredményeket értünk el.

### Országos- Felsőljajosi iskolába menők átlagának összehasonlítása



## Országos – Felsőljajosi közepsősök összehasonlítása



Egyes területeken lemaradtunk az országos átlagtól más területeken viszont magasabb értékeket kaptunk. A difer indexünk megfelel az országos átlagnak.

### 3b. A szülői elégedettségmérés összesítése közepső- és nagycsoportban a 2013-2014 tanévben

A kiosztott kérdőívek két részből állnak, az első fele szabadon válaszolható meg, egy válaszadó többféle választ is adott. A másik felében a szülők pontozzák az egyes területeket :

- 1- egyáltalán nem ért egyet,
- 2- részben egyetért,
- 3- többnyire egyetért,
- 4- teljesen egyetért.

Az első felében a szülők arra a kérdésre „*Miért járattja szívesen az óvodába a gyermekét?*” a következő válaszokat kaptuk:

A szülők 45%-a gondolta úgy, hogy a közösség megszokása, barátok szerzése miatt.

45%-a, mert sok lehetőséget kap a gyermek a fejlődésre, sokféle foglalkozáson, programon vehet részt.

20% mert házias, otthonos, családi, barátságos az óvoda.

15% azért járattja szívesen, mert biztonságos.

15%, mert kedves, aranyos dolgozók vannak, szakmailag felkészültek.

A nevelés következetességét 10%, az egyéni törődést, odafigyelést szintén 10% emelte ki.

„*Mi zavarja legjobban az óvodával kapcsolatban?*”

A szülők 40%-a azt írta, nem zavarja semmi, így jó ahogy van.

10%-ot az zavar, hogy sokszor késik az ebéd.

10%-ot, hogy a gyermekek összeszedik egymástól a betegségeket.

## „Mit vár el az óvodától?”

A következő válaszokat kaptuk:

A szülők 50%-a az iskolára való felkészítést, a fejlődés biztosítását várja el az óvodától.

A szülők 35%-a írta, hogy így tovább, mindent megkap amit elvár.

25% fontosnak tartotta a nyugodt, szeretetteljes légkört és a családi környezetet.

20% elvárása az, hogy a gyerekek szívesen járjanak óvodába, érezzék jól magukat.

10% azt tartotta fontosnak, hogy biztonságban tudja gyermekét.

A kérdőív második felében az alábbi válaszokat kaptuk:

A vizsgált területeken 3,3 és 4 közötti átlagokat kaptunk. Ez úgy gondolom, jónak mondható.

3.3 átlagot kapott az óvodai étkezés, ez mindig problémás szokott lenni.

3.6 átlagot kapott, hogy a gyermeknevelési problémáik megoldásában segítséget kapnak az óvónőktől, illetve az, hogy a gyermek sokat fejlődött az óvodában.

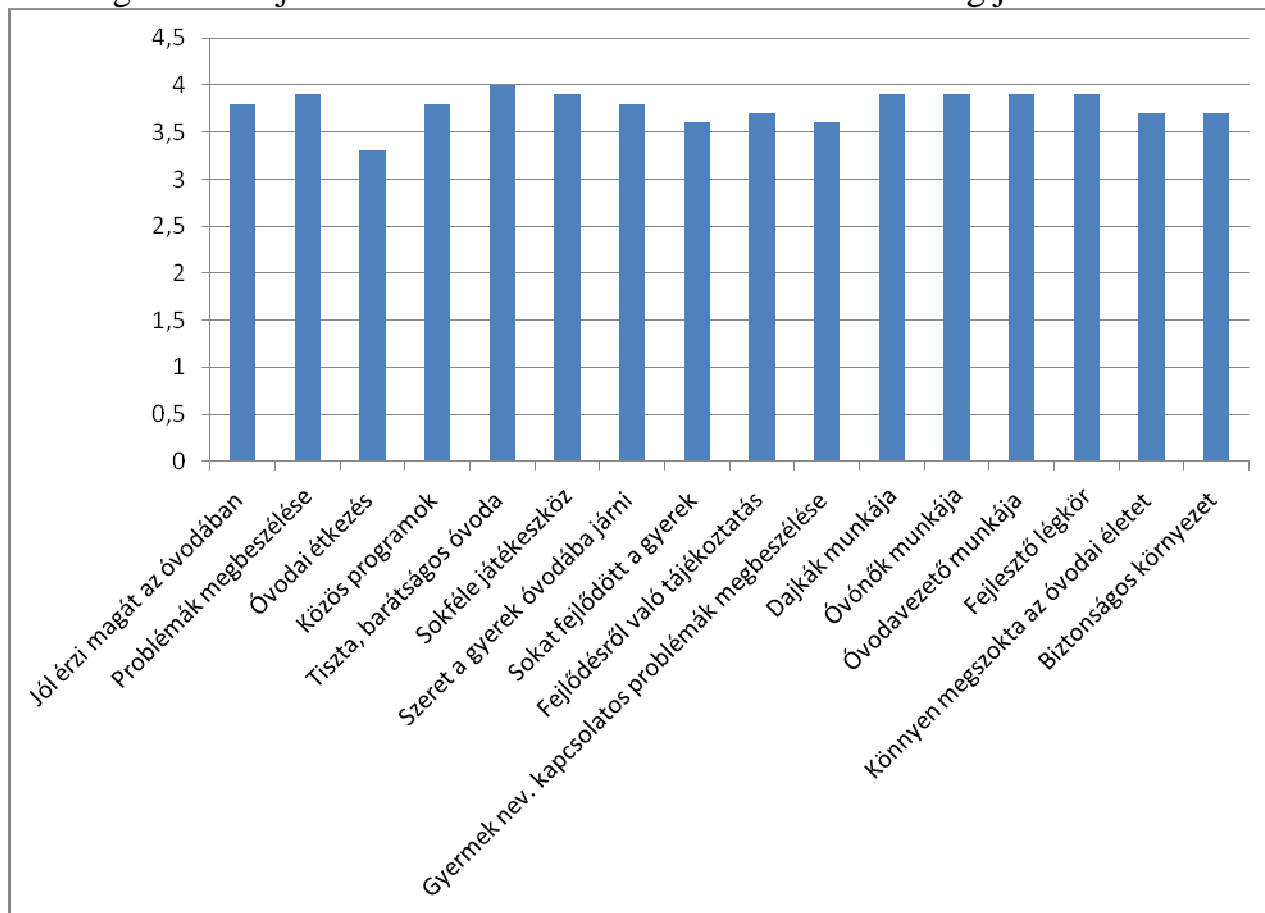
3.7 átlagot kaptunk arra a kérdésre, hogy ha érdeklődnek a gyermek óvodai fejlődéséről, megfelelő tájékoztatást kapnak.

3.7 átlagot kaptunk a biztonságra.

A könnyen megszokta az óvodát kérdésre is 3.7 átlag jött ki.

A felmérések alapján a gyermekek jól érzik magukat az óvodában (3.8), szeretnek óvodába járni (3.8). Az óvoda által szervezett közös programok száma elegendő (3.8). A szülők elégedettek a dolgozók munkájával, az óvónőket 3.9, a dajka néniket 3.9, az óvodavezetőt 3.9 átlaggal értékelték.

Az óvónőkkel meg tudják beszélni a felmerülő problémákat (3.9), fejlesztőnek találják a légkört (3.9). Sokfajta játékeszköz áll a gyerekek rendelkezésére (3.9). Tisztának, barátságosnak tartják-e az óvodát kérdésre a maximális 4-es átlag jött ki.



### **3. Belső ellenőrzés**

Ebben a tanévben is minden kolléganő lelkiismeretesen végezte munkáját. Foglalkozásokra felkészültek, szép esztétikus eszközöket, dekorációt készítettek. A gyerekekkel türelmesen megértően bántak. A szülőkkel, ha kellett megbeszéltek a nevelési problémákat.

A napocska csoportban a kolléganők nagy szeretettel fogadták az új gyermekeket, mindenki könnyen megszokta az óvodát. Köszönöm a csoportba dolgozó óvónőknek és a dajka nének.

Sz. Márta megértően, de határozottan vezette a napocska csoport életét. Kéthetente délután mozgásos foglalkozásokat tartott a gyerekeknek. Gyermekvédelmi felelős munkáját végezte. Sokszor segítette az én munkámat is. Tevékenyen segített a programok és a rendezvények szervezésében, lebonyolításában. Az első félévben az ebéd befizetések lebonyolítását is vállalta.

K. Zsuzsanna kéthetente zenei foglalkozásokat tartott. Nagyon szép esztétikus dekorációkat készített. A szülői kérdőívek kiosztásában értékelésében segített.

F. Ágnes a fejlesztést végezte, akinek szüksége volt rá. Egyéni TSMT tornát tartott, akinek előírták és szülő együttműködött vele. Köszönöm neki, hogy mindig nyugodtan hagyhattam rá a csoportot.

Tevékenyen kivették részüket a rendezvények szervezésében és a falunapi készülődésben.

#### Technikai dolgozók értékelése

A tanév első három hónapjában a konyhásunk betegeskedett. A két dajka és a közmunkás helyettesítette derekasan. Az év folyamán a közmunkások személye változott kétszer is. A daduskák szép rendet, tisztaságot tartottak, segítettek az óvónőket. Az ünnepélyek lebonyolításában is részt vettek. A nagy udvar gondozták. Munkájukat egy közmunkás segítette.

Mindenkinek köszönöm a munkáját.

### **4. Kapcsolattartás a szülőkkel**

Úgy gondolom, hogy az idén is jó volt a kapcsolatunk a szülőkkel. Minden kolléganő tudja, hogy csak akkor érjük el programunk célját, ha jó a kapcsolat a szülőkkel. Őszinte beszélgetések zajlottak, problémákat együtt beszéltük meg. Megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadó órákat.

Kérdőívek segítségével megtudtuk, hogy pozitívnak tartják az óvodában folyó munkát. Részt vettek a papírgyűjtésben.

Szép tárgyakat készítettek az adventi vásárban és sokat vásároltak is. Ezzel is növelték az alapítvány bevételeit.

Kérték az iskolaérettséggel kapcsolatban a véleményünket.

Egyénileg elbeszélgettünk az iskolába menő gyermekek szüleivel.



Nagyon sokat segítettek a szilveszteri, farsangi bálunk létrejöttében, munkával , felajánlással,tombolatárggyal.

Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon.(Mikulás ünnepély, karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja és a Gyerek nap).Jó volt látni gyerek napon , hogy milyen sok szülő, nagyszülő, testvér jött el. Együtt főztek finom ebédet, játszottak, alkottak velünk és gyerekeikkel.

## **5.Kapcsolattartás más intézményekkel**

### *Kapcsolat a Központi óvodával:*

Köszönjük a sok segítséget a vezetőség és a titkárság és a munkaközösség tagjainak. Köszönjük a sok szép színvonalas bemutatót, ahonnan sok ötletet merítettünk.

### *Kapcsolat az iskolával*

Úgy érzem jó a kapcsolat az iskolával, a pedagógusok érdeklődnek egymás munkája iránt. Megbeszéljük, miben tudnak segíteni egymásnak A tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézhatték volt óvodásaikat. Tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Tavasszal és az év végén órát és iskolát látogattunk a jövő első osztályos gyerekekkel. Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás iskolás gyerekeknek( zenés műsor, karácsony). Közös rendeztünk adventi vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket.

A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

*Kapcsolat védőnőkkel:* Rendszeres szűrővizsgálatot tartanak, segítjük egymás munkáját.

### *Logopédus, gyógypedagógus:*

Logopédus hetente kétszer jött az óvodába és foglalkozott a beszédhibás gyerekekkel. A gyógypedagógus hetente egyszer jött és játékosan fejlesztette a fejlődésben lemaradt gyerekeket.

Mind ketten sokban segítették a mi fejlesztő munkánkat is.

### *Pedagógiai Szakszolgálattal.*

A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa felméri a részképesség gyengeség vagy magatartászavar miatt hozzájuk küldött gyermekeket, szakvéleményükben támpontot adnak a fejlesztéshez. Szükség esetén tovább irányítja a gyermekeket a SNI megítélésére.

### *Gyermekjóléti szolgálat:*

Minden hónap első szerdáján a gyermekvédelmi felelős, jelzőrendszeri értekezleten vett részt, ahol megbeszéltek az aktuális problémás gyermekeket, családokat, a segítség módját.

*Kapcsolattartás a Fenntartóval:*

Nagyon jó a kapcsolatunk a Fenntartóval. Karácsonyra játékok vásárlására pénzt kapott mindkét csoport.

Karácsonykor a gyermekeket ajándékkal lepték meg a Faluháza karácsonyfája alatt is. Lehetővé teszik mindig, készségesen segítenek, hogy az SZMK bálakat a Faluháza termében megrendezhessük. Lehetővé teszik, hogy munkánkat közmunkások segítsék. Javítási, felújítási munkákban is segítenek.

A sószoza kialakításában is segítettek. Köszönjük a segítségüket.

## **6Nyári élet**

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 20 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

Köszönöm minden kollégának , technikai dolgozónak, szülőnek és partner intézménynek a munkáját, amivel óvodánk működését segítették.

Felsőlajos, 2014-07-02

Szarkáné Jurászik Zita  
tagintézmény-vezető

## 1.sz. melléklet

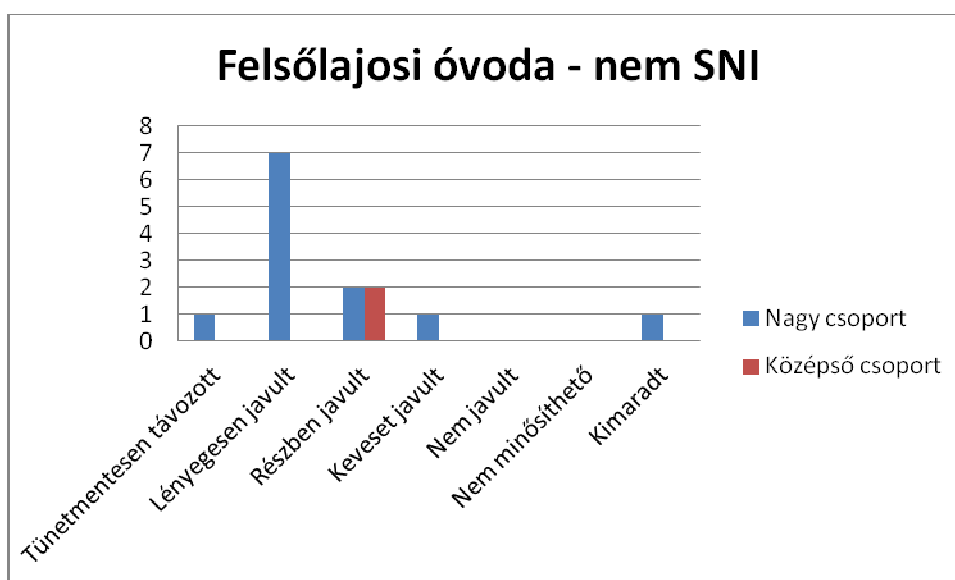
### Logopédia – felsőlajosi óvoda - 2013/2014-es tanév

Az első félévben 18 nagycsoportos vett részt logopédiai terápiában. Ebből 11 fő nem sni gyermeket a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat dolgozójaként láttam el, 7 fő sni-t pedig az EGYMI megbízásából. A gyerekek általában 3 fős csoportokban vettek részt a foglalkozásokon, többnyire heti 1 órában. Az sni-seken kívül csak 3 fő kapott 2 óra megsegítést az első félévben, a 2. félévben már csak 2 fő.

A februári szűrés után 2 fő középsőt is felvettem, heti 1 órában.

A logopédiára járók minősítése:

Nem SNI	Óvoda FI	
	Nagy csoport	Középső csoport
Tünetmentesen távozott	1	
Lényegesen javult	7	
Részben javult	2	2
Keveset javult	1	
Nem javult	0	
Nem minősíthető	0	
Kimaradt	1	
összes	12	2



SNI	Óvoda FI	ebből iskolás lesz
Tünetmentesen távozott	3	3
További kezelést igényel	4	1

**TSM Mozgásterápia 2013-2014**

A tanévben négy Sajátos nevelési igényű gyermekkel végeztem szenzomotoros mozgásterápiát, akiknél a szülők vállalták a home-treninget, vagyis az együttműködést az otthoni tornáztatásban.

Az év eleji állapot és mozgásvizsgálat eredménye mindegyik gyermeknél kiterjedt, súlyosan megkésett teljesítményt mutatott. Ennek megfelelően állítottam össze a feladatokat, melyet heti rendszeres gyakorlás után havi egy kontroll. és új torna felírása követett.

A következetes és rendszeres gyakorlás eredményeképpen két gyermeknél javulás mutatkozott az idegrendszer érettsége, mozgás érettsége, testkép, térbeli tájékozódás, taktilis terület és ritmus terén. Másik két gyermek további terápiát igényel a következő tanév során. A terápia jó hatással volt minden gyermek együttműködési készségére, önfegyelmére, feledat-tudat, figyelem fejlődésére, helyzetfelismerésére, és kudarctűrő képességére, önbizalmára

2014.07.02.

Fehér Ágnes